

DIGIWOMEN

εκπαίδευση γυναικών από αγροτικές περιοχές

αλφαριθμητισμούς	
Ένα	τους με
	σχετικά για την Francesca Sauro, Essenia; Giovanna Palumbo, Essenia; Vele Georgiev, ECE Bitola; Gabriela Alexandrova, TUKE; Helena Mazurova, TUKE
Intellectual Output / Τύπος δραστηριότητας	IO4 / Σχεδιασμός και κατευθυντήριες γραμμές πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης
Intellectual Output Leader / Activity Leader	EKE Bitola
Τύπος:	Έγγραφο κειμένου
Γλώσσα:	Αγγλικά
Ημερομηνία:	17/05/2021
Έκδοση	V.2

Προηγούμενες εκδόσεις

Προηγούμενη αριθμός έκδοσης 1,
12/04/2021

Ευρετήριο

Ευρετήριο	1
1. Εισαγωγή	2
2. Ομάδες στόχοι	2
2.1. Εκπαιδευτές	3
2.2. Μαθητές	3
2.3. Ενδιαφερόμενα μέρη	3
3. Η πλατφόρμα	3

1. Εισαγωγή

Αυτό το έγγραφο στοχεύει να παράσχει τις κατευθυντήριες γραμμές για τη δημιουργία της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης για το έργο «DigiWomen». μάθηση είναι μια εκπαιδευτική προσέγγιση που συνδυάζει διαφορετικούς τύπους τεχνολογιών πολυμέσων για να εξασφαλίσει καλύτερη εκπαιδευτική εμπειρία ηλεκτρονική για μαθητές και εκπαιδευτικούς. Σήμερα, είναι μια δημοφιλής προσέγγιση ειδικά μεταξύ των δασκάλων και των εκπαιδευτικών. Ο σκοπός του ιστότοπου είναι να συγκεντρώσει όλες τις πληροφορίες και το υλικό που δημιουργούνται κάτω από όλα τα IO και να τα μορφοποιήσει με τρόπο φιλικό προς τον χρήστη, ώστε να μπορούν να χρησιμοποιηθούν εύκολα. Η μέθοδος e-learning επιτρέπει στους δασκάλους και τους εκπαιδευτικούς να παρέχουν εκπαιδευτικό υλικό και τη σχετική γνώση σε ένα ευρύ φάσμα μαθητών χρησιμοποιώντας πιο αποτελεσματικά και αποδοτικά κανάλια επικοινωνίας. Σε ένα τυπικό σενάριο ηλεκτρονικής μάθησης, οι εκπαιδευόμενοι δεν υποχρεούνται να παρακολουθήσουν τις αίθουσες διδασκαλίας για να παρακολουθήσουν πρόσωπο με πρόσωπο μέρη της διάλεξης του δίνονται μαθήματα. Αντίθετα, έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν σε ειδικές συνεδρίες μαθημάτων και να δημιουργήστε επαφή με άλλους μαθητές ή δασκάλους μέσω προηγμένων διαδικτυακών εργαλείων.

2. Ομάδες-στόχοι

Σε παγκόσμιο επίπεδο, οι γυναίκες παραμένουν λιγότερο πιθανό να συμμετέχουν στην αγορά εργασίας από τους άνδρες, είναι πιο πιθανό να είναι άνεργες από τους άνδρες και υπερεκπροσωπούνται στην άτυπη και ευάλωτη απασχόληση. Οι γυναίκες στις αγροτικές περιοχές της ΕΕ αποτελούν λιγότερο από το 50% του συνολικού αγροτικού πληθυσμού, αντιπροσωπεύουν το 45% του οικονομικά ενεργού πληθυσμού και περίπου το 40% από αυτές εργάζονται σε οικογενειακές φάρμες. Όλα τα παραπάνω οδήγησαν τις «DigiWomen» να προσεγγίσουν τις γυναίκες που προέρχονται από μειονεκτούσες αγροτικές περιοχές ως τελικούς δικαιούχους μέσω της παροχής σύγχρονων και καινοτόμων μεθοδολογιών και εργαλείων για την αποτελεσματική εκπαίδευση. Οι εκπαιδευτές ΕΕΚ που είναι υπεύθυνοι για την υλοποίηση μαθημάτων κατάρτισης για αυτές τις γυναίκες θα τις καθοδηγήσουν και θα τις υποστηρίξουν δημιουργώντας προσαρμοσμένο περιεχόμενο σύμφωνα με τις ανάγκες τους. Μέσω της κατάρτισης και της ανάπτυξης δεξιοτήτων, τα κορίτσια και οι γυναίκες της υπαίθρου μπορούν να διαδραματίσουν πολύ μεγαλύτερο ρόλο στην ανάπτυξη πράσινων αλυσίδων αξίας τροφίμων και γεωργικών προϊόντων, τόσο ως σημερινοί όσο και ως μελλοντικοί αγροτικοί εργαζόμενοι και επιχειρηματίες.

- Εκπαιδευτές (εκπαιδευτές/προπονητές/μέντορες ΕΕΚ ως σχετικές επαγγελματικές κατηγορίες προσωπικού που ασχολούνται με τις γυναίκες και την ένταξή τους στις κοινότητες)
- Φοιτητές (γυναίκες με χαμηλά εργασιακά προσόντα που προέρχονται από αγροτικές περιοχές που προσπαθούν να ενταχθούν στην αγορά εργασίας ή να δημιουργήσουν τη δική τους επιχείρηση)
- Ενδιαφερόμενα μέρη (ιδιωτικοί και δημόσιοι οργανισμοί, συνδικάτα, γεωργικοί σύλλογοι, γυναικείες ενώσεις και σύλλογοι, κέντρα κατάρτισης ΕΕΚΙΤΕ, δημόσιες και ιδιωτικές αρχές).

2.1. Εκπαιδευτών

Προφίλ: Δάσκαλοι ΕΕΚ, μορφωμένοι επαγγελματίες εξοικειωμένοι με τη διδασκαλία και τις τεχνολογίες. Θα είναι οι επικεφαλής των μαθημάτων και θα έχουν τη δύναμη να βλέπουν «κρυμμένο» περιεχόμενο στην πλατφόρμα, όπως πόρους, υλικό αξιολόγησης και οδηγίες για τη διδασκαλία των μαθημάτων...

Ρόλος: Υπεύθυνοι μαθημάτων, δάσκαλοι

Ανάγκες: Βαθμολόγηση μαθητών, παροχή σχολίων, προσθέτοντας τις δικές τους ομάδες, δημιουργώντας μαθήματα

2.2. μαθητών

Προφίλ: Γυναίκες από αγροτικές περιοχές

Ρόλος: μαθητών

Ανάγκες: Επιλογή μαθημάτων που τους ενδιαφέρουν, επικοινωνία με άλλους μαθητές και εκπαιδευτικούς, προβληματισμός και αξιολόγηση της ποιότητας του εκπαιδευτικού υλικού.

2.3. Ενδιαφερομένων

Προφίλ: Υπηρεσίες Αγροτικής Ανάπτυξης, Αγροτικοί Σύλλογοι, Σύλλογοι Γυναικών, Υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής.

Ρόλος: Πολλαπλασιαστές, χρήστες.

Ανάγκες: Επικοινωνία με πιθανούς εκπαιδευτές ΕΕΚ, φοιτητές. συλλογή πληροφοριών για τις ανάγκες των μαθητών και των εκπαιδευτικών.

3. Η πλατφόρμα

«Διιστότοπος μια Moodle, πλατφόρμα εκμάθησης που βασίζεται εκπαιδεύσει και να εκπαιδεύσει όλους όσους ενδιαφέρονται στον τομέα της ανάπτυξης γλωσσικών

αλφαβήτων στα οικονομικά - ψηφιακά - γεωργικά - αγγλικά. Η πλατφόρμα E-Learning θα παρέχει έναν συνδυασμό μεθόδων σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης. Μια εικονική τάξη εκπαίδευσης για την υλοποίηση μαθημάτων σύγχρονης ηλεκτρονικής μάθησης θα παρέχει αποτελεσματικά ψηφιακά μαθήματα. Επιπλέον, θα παρακινήσει την αλληλεπίδραση μεταξύ των εκπαιδευτών ΕΕΚ και των εκπαιδευομένων χρησιμοποιώντας τις πιο καινοτόμες και σύγχρονες επικοινωνίας μεθοδολογίες. Η χρήση του θα συμβάλει στη διάδοση της γνώσης καθώς θα είναι «ανοιχτό» και δωρεάν για το ευρύ κοινό. Αυτή η πλατφόρμα «DigiWomen» είναι πολύ ευέλικτη, εύχρηστη και προσφέρει σε εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές ΕΕΚ πολλά διαφορετικά εργαλεία για τη δημιουργία και την παρουσίαση περιεχομένου. Επιτρέπει πλούσιες αλληλεπιδράσεις μεταξύ των μαθητών και περιέχει ένα προηγμένο σύνολο εργαλείων αξιολόγησης και ανατροφοδότησης. Θα παρέχει εργαλεία για την ομαδική εκπαίδευση των μαθητών, την ατομική εκπαίδευση και την αυτοεκπαίδευση. Η πλατφόρμα προσφέρει τη δυνατότητα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές να εγγραφούν στην πλατφόρμα και να επιλέξουν τα εργαλεία μάθησης και δικές τους μαθησιακές προτιμήσεις.