

# DIGIWOMEN

## *Razvoj digitalnega orodja za usposabljanje žensk s podeželja na področju pismenosti*

IDENTIFIKACIJA DOKUMENTA	
<b>Avtor</b>	Vele Georgiev ECE Bitola Viktor Iliev, ECE Bitola
<b>Sodelujoči(-e)</b>	Daniel Perdiguero, Academia Žan Dapčevič, Academia Victoria Topouzi, Farmacon; Francesca Sauro, Essenia; Giovanna Palumbo, Essenia; Vele Georgiev, ECE Bitola; Gabriela Alexandrova, TUKE; Helena Mazurova, TUKE
<b>Intelektualni rezultat / vrsta dejavnosti</b>	IO.4 / Oblikovanje in smernice platforme za e-učenje
<b>Vodja intelektualnih rezultatov / vodja dejavnosti</b>	EKE Bitola
<b>Vrsta:</b>	Besedilni dokument
<b>Jezik:</b>	Slovenščina
<b>Datum:</b>	17.05.2021
<b>Različica:</b>	V.2
<b>Predhodna različica:</b>	Prejšnja različica št. 1, 12/04/2021

# Kazalo

<b>Kazalo</b>	<b>1</b>
<b>1. Uvod</b>	<b>2</b>
<b>2. Ciljne skupine</b>	<b>2</b>
2.1. Izobraževalci	3
2.2. Študenti	3
2.3. Interesne skupine	3
<b>3. Platforma</b>	<b>3</b>

## 1. Uvod

Namen tega dokumenta je podati smernice za ustvarjanje platforme za e-učenje za projekt "DigiWomen". E-učenje je izobraževalni pristop, ki združuje različne vrste multimedijskih tehnologij za zagotavljanje boljše izobraževalne izkušnje za učence in učitelje. Danes je to priljubljen pristop predvsem med učitelji in vzgojitelji. Namen spletnega mesta je zbrati vse informacije in gradiva, ki so nastala po vseh IO, in jih oblikovati uporabniku prijazno, tako da jih je mogoče enostavno uporabljati. Metoda e-učenja omogoča učiteljem in vzgojiteljem, da z uporabo učinkovitejših in učinkovitejših komunikacijskih kanalov zagotovijo izobraževalna gradiva in s tem povezano znanje širokemu krogu učencev. V tipičnem scenariju e-učenja učencem ni treba obiskovati učilnic, da bi neposredno spremljali dele predavanj danih tečajev. Namesto tega jim je omogočeno, da se pridružijo posebnim tečajem in vzpostavijo stik z drugimi učenci ali učitelji prek naprednih spletnih orodij.

## 2. Ciljne skupine

Na svetovni ravni je še vedno manj verjetno, da bodo ženske v primerjavi z moškimi vključene v delovno silo, da bodo brezposelne in da bodo preveč zastopane na nizko plačanih in negotovih delovnih mestih. Manj kot 50 % ljudi, ki živijo na podeželskih območjih EU, je žensk, od delovno aktivnih pa jih 45 % dela na družinskih kmetijah. Vsi navedeni dejavniki so spodbudili projekt "DigiWomen", da se je osredotočil na ženske z neprivilegiranih podeželskih območij kot na končne upravičenke, saj jim je omogočil dostop do najsodobnejših učnih metod in virov. Učitelji poklicnega izobraževanja in usposabljanja, odgovorni za izvajanje tečajev usposabljanja za te ženske, jih bodo usmerjali in podpirali z oblikovanjem prilagojenih vsebin glede na njihove potrebe. Z usposabljanjem in razvojem spretnosti lahko dekleta in ženske na podeželju igrajo veliko večjo vlogo pri razvoju zelenih prehranskih in kmetijskih vrednostnih verig, tako kot sedanji in prihodnji kmetijski delavci in podjetniki.

- Izobraževalci (učitelji poklicnega izobraževanja in usposabljanja/trenerji/mentorji kot ustrezne poklicne kategorije osebja, ki se ukvarjajo z ženskami in njihovim vključevanjem v skupnosti)
- Študentke (ženske z nizko poklicno kvalifikacijo, ki prihajajo s podeželja in se poskušajo vključiti na trg dela ali ustanoviti lastno podjetje)
- Interesne skupine (zasebne in javne organizacije, sindikati, kmetijska združenja, ženska združenja in klubi, centri za usposabljanje na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja ter visokošolski zavodi, javni in zasebni organi).

## 2.1. Izobraževalci

**Profil:** Učitelji poklicnega izobraževanja in usposabljanja, izobraženi strokovnjaki, ki poznajo poučevanje in tehnologije. Bili bodo vodje tečajev in bodo imeli možnost vpogleda v "skrite" vsebine na platformi, kot so viri, gradivo za ocenjevanje, smernice za poučevanje tečajev ...

**Vloga:** Vodje tečajev, učitelji

**Potrebe:** Ocenjevanje učencev, dajanje povratnih informacij, dodajanje lastnih skupin, ustvarjanje tečajev

## 2.2. Študenti

**Profil:** Ženske s podeželja

**Vloga:** Učenci

**Potrebe:** Izbira predmetov, ki jih zanimajo, komunikacija z drugimi študenti in učitelji, razmišljanje in ocenjevanje kakovosti učnega gradiva.

## 2.3. Interesne skupine

**Profil:** Službe za razvoj podeželja, združenja kmetov, združenja žensk, oblikovalci politike.

**Vloga:** Multiplikatorji, uporabniki.

**Potrebe:** Komuniciranje s potencialnimi izobraževalci poklicnega izobraževanja in usposabljanja, študenti; zbiranje informacij o potrebah študentov in izobraževalcev.

# 3. Platforma

Spletna stran "DigiWomen" je učna platforma, ki temelji na Moodle in je bila ustvarjena za izobraževanje in usposabljanje vseh, ki jih zanima področje razvoja finančne, digitalne, kmetijske in angleške pismenosti. Platforma za e-učenje bo omogočala kombinacijo sinhronih in asinhronih metod usposabljanja. Virtualna učilnica za izvajanje sinhronih tečajev e-učenja bo zagotavljala učinkovit digitalni pouk. Poleg tega bo z uporabo najbolj inovativnih in sodobnih metodologij digitalnega komuniciranja motivirala interakcijo med učitelji poklicnega izobraževanja in usposabljanja ter udeleženci usposabljanja. Njena uporaba bo prispevala k širjenju znanja, saj bo "odprta" in brezplačna za širšo javnost. Ta platforma "DigiWomen" je zelo prilagodljiva, enostavna za uporabo in učiteljem in vodjem usposabljanj v poklicnem izobraževanju in usposabljanju ponuja več različnih orodij za oblikovanje in predstavitev vsebin. Omogoča bogate interakcije med učenci in vsebuje napreden nabor orodij za ocenjevanje in povratne informacije. Zagotavljala bo orodja za skupinsko izobraževanje učencev, izobraževanje ena na ena in samoizobraževanje.

Platforma ponuja možnost, da se izobraževalci in učenci registrirajo v platformo ter izberejo svoja učna orodja in lastne učne preference.